

## Metodický list

<b>Název stanoviště:</b>
<b>Volání na tísňové linky</b>
<b>Cíl úkolu:</b>
Žák/skupina žáků si na tomto stanovišti vyzkouší simulované volání na tísňovou linku. Stanoviště ověří znalost tísňových linek, zásady správného volání na tísňovou linku, určení vhodného čísla tísňové linky dle situace, rozpoznání důležitých informací k nahlášení události (orientační body), pochopení nebezpečí zneužívání tísňové linky.
<b>Popis plnění úkolu na stanovišti:</b>
Žák nebo skupina mají dle situací znázorněných na obrázku/fotografii určit, zda je vhodné využít linku tísňového volání a zvolit správné číslo/čísla TL. Následně se prověří, zda znají zásady správného volání na TL. Praktická část úkolu spočívá v simulovaném volání na TL na základě předložené situace. Žák zná, jaké nebezpečí či trest hrozí při zneužívání TL.
<b>Varianty:</b>
1. Žák volá na tísňovou linku – rozhodčí / učitel / záchranář představují operátora TL Nevhodná je varianta, kdy operátor i volající jsou žáci.
<b>Pomůcky a vybavení na zajištění stanoviště:</b>
Obrázky se situacemi událostí (různé fotografie z tisku, internetu) Čísla tísňových linek Telefonní přístroje Příběh dle skutečné události (z tisku, internetu apod.)
<b>Podpůrný materiál:</b>
Pracovní listy Videoklip Štěstí přeje připraveným Interaktivní kurz Záchranného kruhu - MIMOŘÁDNÉ UDÁLOSTI 1