

Metodický list

| |
|--|
| Název stanoviště: |
| Integrovaný záchranný systém |
| Cíl úkolu: |
| <p>1. st. ZŠ: Víím a znám záchranné složky, které nám pomáhají, pokud jsem v ohrožení, poznám jejich oblečení a vybavení, které využívají ke své práci. Poznám, jakou situaci řeší. Víím, že pomoc přijede, pokud zavolám na tísňovou linku, v jakoukoli denní dobu včetně svátků.</p> <p>2. st. ZŠ: Znáím hlavní složky IZS, víím, v jakých situacích zasahují, poznám vybavení jednotlivých složek (výstroj, výzbroj, technika). Žák chápe, že každá složka řeší něco jiného, ale některé situace vyžadují spolupráci více složek = IZS. Znájí evropské číslo tísňového volání a jeho výhody a využití.</p> |
| Popis plnění úkolu na stanovišti: |
| <p>1. st. ZŠ: Žák/žáci mají z množství obrázků vytvořit tři skupiny dle charakteristiky záchranné složky. Dokáží určit dle situace na obrázku, jaká složka nebo jaké složky ji řeší.</p> <p>2. st. ZŠ: Žáci vyjmenují základní složky IZS. Popíší jaký je význam IZS, jaké má výhody, kdy složky spolupracují – vymýšlí nebo popisují situace a vysvětlí na příkladu využití IZS.</p> |
| Varianty: |
| <p>1. Příběhy, kde chybí doplněná některá slova. Děti správně doplní slovo nebo obrázek.</p> <p>2. Žáci po vytvoření 3 množin, správně pojmenují a ještě doplňují témata nebo situace, které souvisí se skupinami jednotlivých záchranářů.</p> <p>3. Žáci se pokusí vysvětlit na příkladech situací, kdy je potřeba spolupráce složek IZS, kdo jakou činností se zapojí – pochopení významu IZS.</p> <p>4. Některé reálné věci zapůjčené od přítomných složek - děti si je prohlédnou, určí, komu patří a k čemu se využívají.</p> <p>5. Starší děti se pokusí vysvětlit rozdíl mezi profesionálním a dobrovolným hasičem.</p> |
| Pomůcky a vybavení na zajištění stanoviště: |
| <p>Obrázky záchranářů, situací, výstroje, výzbroje, techniky, čísel TL</p> <p>Papírové loutky (nůžky, lepidlo, pastelky)</p> |
| Podpůrný materiál (odkazy, obrázky, pracovní listy apod.): |
| <p>Interaktivní kurz ZK Požáry I. edukativní hra – Poznej záchranáře</p> <p>Pracovní listy</p> |