

Metodický list

Název stanoviště:
Evakuace
Cíl úkolu:
Vím, k čemu slouží evakuace. Poznám evakuační značky znám jejich význam. Znáám zásady při opuštění bytu v případě evakuace. Znáám správný postup při evakuaci ve škole.
Popis plnění úkolu na stanovišti:
<p>Žák/ skupina vysvětlí význam slova evakuace.</p> <p>Evakuační značky na obrázku pojmenuji/řeknu význam.</p> <p>Dle nákresu půdorysu školy (evakuačního plánu) s vyznačenými evakuačními trasami umí nalézt správnou cestu k nouzovému východu. Rozhodčí/pedagog ukazuje odlišná místa, odkud je třeba se evakuovat.</p> <p>V případě že se bude jednat o evakuaci na 2-3 dny (např.: při povodni):</p> <p>Žáci obdrží několik karet, kde jsou uvedeny jednotlivé činnosti a musí z nich vybrat ty správné, které je potřeba dodržet při opuštění bytu v případě nařízené dlouhodobé evakuace.</p> <p>Žák/skupina ví, jaký je správný postup při evakuaci školy.</p>
Varianty:
<p>(varianta pro oblasti s možným výskytem událostí vyžadujících evakuaci)</p> <p>1. Otázky zaměřené na místo, kde děti žijí, chodí do školy:</p> <p>Hrozí nám v místě bydliště povodeň či jiná událost, při které by bylo třeba se evakuovat? V případě, že ano, jaké máš zkušenosti, setkal ses někdy s podobnou potřebou nebo někdo z blízkých? Kam myslíš, že budou umístěni lidé při plošné evakuaci, např. při povodni, kdy musí na delší dobu opustit své domovy.</p>
Pomůcky a vybavení na zajištění stanoviště:
Nákres půdorysu školy, několik karet s evakuačními značkami, karty se zásadami správného opuštění bytu/domu (některé karty jsou nesprávné).
Podpůrný materiál (odkazy, obrázky, pracovní listy apod.):
<p>Karty</p> <p>Evakuační značky</p> <p>Kurz ZK – Mimořádné události I, II</p> <p>Štěstí přeje připraveným</p>