

Metodický list

Název stanoviště:
Hasicí přístroje + jednoduché hasební prostředky
Cíl úkolu:
Žák zná, kdy a jak správně použít hasicí přístroj, dokáže určit jednoduché hasební prostředky v případě, že hasicí přístroj není k dispozici.
Popis plnění úkolu na stanovišti:
<p>Žáci dle určených tipů požárů zvolí správný hasicí přístroj. Umí vysvětlit i předvést správný postup použití hasicího přístroje. Ví, že hasicí přístroj patří do ruky dospělým.</p> <p>Chápe význam hydranty vnitřní a hydranty venkovní.</p> <p>Dokáže najít alternativní způsob uhašení počínajícího požáru, např. v přírodě u ohýnku lze použít písek nebo hlínu, v domácnosti lze uhasit hořící potraviny na sporáku pomocí vlhké utěrky či poklice. Nespoléhat pouze na hasicí přístroje.</p>
Varianty:
<p>Znát:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Hasit hořící olej na pánvičce můžeme i bez hasicího přístroje – pokličkou, mokrou utěrkou, plechem, ale nikdy ne vodou!!! 2. Elektrická zařízení – nikdy nehasit vodou ani vodními hasicím i přístroji!!! Vždy vypnout přívod elektrického proudu. 3. Ohňový trojúhelník – vysvětlit podstatu hoření, co je třeba k tomu, aby vůbec hořelo. K názorné ukázce použít např. svíčku ve sklenici s korkovou zátkou – zapálit a zavřít, plamen postupně vyhasne.
Pomůcky a vybavení na zajištění stanoviště:
Fotografie, skutečné hasicí přístroje (makety), karty se situacemi požárů Obrázek „Ohňový trojúhelník“
Podpůrný materiál (odkazy, obrázky, pracovní listy apod.):
Fotografie hasicích přístrojů karty se situacemi požárů Obrázek „Ohňový trojúhelník“