

## Metodický list

<b>Název stanoviště:</b>
<b>Prostředky improvizované ochrany</b>
<b>Cíl úkolu:</b>
Žák/skupina žáků poznají situaci, kdy je třeba použít prostředky improvizované ochrany a umí je správně použít.
<b>Popis plnění úkolu na stanovišti:</b>
Žák/skupina žáků popíše situaci, ve které je třeba použít prostředky improvizované ochrany. Z nabízených věcí/obrázků dokáží vybrat a použít jednotlivé součásti pro ochranu dýchacích orgánů, očí či povrchu těla jako improvizovanou ochranu.
<b>Varianty:</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Žáci mají v určitém čase obléci figurínu / spolužáka do prostředků IO. Vysvětlí, v jakém případě by se tato ochrana využila. K dispozici jsou i nevhodné věci, které musí vyřadit.</li> <li>2. Žáci zkusí z věcí, které jsou připravené, vybrat ty, které je možné využít pro improvizovanou ochranu.</li> </ol>
<b>Pomůcky a vybavení na zajištění stanoviště:</b>
Vhodné i nevhodné věci k improvizované ochraně, obrázky věcí, Fotografie správně provedené improvizované ochrany
<b>Podpůrný materiál (odkazy, obrázky, pracovní listy apod.):</b>
Interaktivní kurz ZK – Havárie Edukativní hra Ochraň chlapce... – kurz ZK Havárie <a href="#">Štěstí přeje připraveným</a>