

Metodický list

Název stanoviště:
Chování při požáru – začínající požár
Cíl úkolu:
Žáci/ skupina žáků chápou rozdíl významu slov oheň X požár, znají správný postup chování v případě požáru. Ví, jak se zachovat při požáru, jak se ochránit v zakouřeném prostředí, ze kterého nemůžeme ven.
Popis plnění úkolu na stanovišti:
Žáci na základě obrázku (popisu situace) vysvětlí správné chování. Popíší správný postup. Předvedou v praxi, jak na sobě uhasí oheň, jak uhasí oheň na kamarádovi. Předvedou, jak si ochrání dýchací cesty v zakouřené místnosti, jakým způsobem se pohybují a jak je správné se zachovat v této situaci.
Varianty:
<ol style="list-style-type: none"> 1. Žáci odpovídají na dotazy dle zadání úkolu, prakticky předvádí některé způsoby ochrany před požáry. 2. Žáci dostanou karty, kde je popsán postup řešení zadaného úkolu. Úkolem je sestavit řešení tak má správně jít za sebou, špatné karty musí vyřadit. 3. Žáci na základě 3 slov (např.: oheň, požár, svíčka) napíší nebo vypráví příběh. 4. Žáci vymýšlí příklady, kdy je oheň dobrý a kdy se změní ve zlý = požár. 5. Předved' prakticky pravidlo: „zastav se, lehni si a kutálej se!“ 6. Popáleniny – děti ví, že při popálení je třeba chladit postižené místo vodou (10 – 20 minut, dokud se nezmírní bolest), popáleného místa se nedotýkáme, nepoužíváme mast ani zásyp, překryjeme ho pouze čistým kapesníkem, ručníkem a povíme o něm rodičům nebo dospělým. Při větších popáleninách (více než povrch dlaně) vždy vyhledáme pomoc lékaře.
Pomůcky a vybavení na zajištění stanoviště:
Deka, šátek, kapesník, Karty situací obrázky/popisky (např.: svíčka x hořící pokoj, hořící sporák x hořící utěrka a linka, táborák x hořící les aj....)
Podpůrný materiál (odkazy, obrázky, pracovní listy apod.):
Interaktivní kurz ZK - Požáry I, II Pracovní list ZK